





,বুন্ধসঙ্গীত-শিক্ষা।

প্রথম ভাগণ

জীচনিলাল মিত্র

প্ৰণিত ও প্ৰকাশিত। ৬ নং নলংগ্ৰ সেনেই ঠীট।

প্রথম সংস্করণ।



ফ্লিকান্ত;—৯৭ নং গুৰ্গাচৰণ নিজেৰ ফ্লাঁচ, জ্ৰীবেংবজ্ৰনাথ সৰকাৰ এণ্ড কো'ৰ নুতন বিজ্ঞান যক্ত্ৰে জ্ৰীকীৰোষচন্দ্ৰ দাস দাবা মৃক্তিত।

> সন ১২৯২ দাবা। (All Rights Reserved.)

> > ৰুণ্যা/• আনা।



বিজ্ঞাপন ।

তৃই একটা গীতে অভি কোমল এবং সামান্ত কোমণ বাৰষ্ঠ ছাওৱা উচিত ছিল, কিন্তু ব্ৰাহ্মনালে গীত ধনি বেজপে গীত হুইয়া থাকে, তাদ্যুল্য অংনিশি কবিতে বাধ্য হুইয়াছি।

ভূচিনেতে তালপ্পুঠেকার বোল স্থানা ভাবে সলিখেশিত করিতে পারি নাই, বিতীয় ভাগে থাকিবে।

সর্ক্ষ শেবের বন্দনাটা ঠেকার সহিত গীত করা হয় না। ইহার চন্দ কাওয়ালিব ক্লার, গীত করিমার ত্রিধার নির্মিষ্ট প্রতি পদে এক একটা আঘাতের চিহ্ন দেওরা বাইল।

পৃঠার ৫ন সাধনটান প্রথম স্থল বেথাববের পরে জ্বর্থাৎ "সা>"র অন্যবহিত পুর্প্পে একটা দাঁছি বলিবে। প্রথম তালে, স্থানাভাবে সমও অসম মাজামিলিয়। কিবলে বিধিয় তাল ১ইকেছে, তাহা দেখাইতে গাবিনাম মা, বিতীয় ভাগে দেখাইব। ক্রমসমী তানিকা ক্রমণঃ থকাকারে প্রকাশিত হুইয়। ভূকীয়াভাব

বিদ্যালয় প্রতিগতে অধিক পরিবাবে গার্কিবে।

্ নিমুলিধিত মহোদয়গণকে আমি ক্দয়ের্সহিত ক্ত-জ্ঞতা জানাইতেছি।

কৰি বাজা লোকিছনোগৰ ঠাকুৰ প্ৰতিষ্ঠিত বছ স্থাতি বিধা-লয়ে আয়ে ব্যংসৰ লাব আয়াপত উচ্চুক গ্ৰুত্বৰনলোহৰ বৰ্ষাৰ ৰহাপত্ৰ আতি বন্ধু ও পৰিচন্দ্ৰ সাহিত আয়াকে স্থাতি বিয়া দাব অভিযান্তৰ ভাগতিই কৰা প্ৰশ্ন এট প্ৰক্ৰ।

আদি সাদ্ধানাকের গায়ক উত্তুক বাবু অজ্ঞাকাশ ভক্ত মংগশন্ত মানেক এজনদীত অতি যত্তৰ সভিত শিণাইয়াতেন।

সামাৰ্থ আক্ষমমতে ব উপাদক মণ্ডলা এই প্ৰক প্ৰবাদেশৰ নিমিত্ত ২৫ টাক। দান কৰিছা বিচশৰ উপাধাৰ কৰিয়াছেন।

আদি বালদমানত শুন্দাদক জীবুক বাবু মনাজ নাথ ঠাকুর এবং সাধাৰণ বাল সমাধের কাষানিক সহা ও ভাবত বাই, বাল-মাধের সম্বীক-আন্ত্রক জীবুক বাচু ইএগোকানাথ সাধ্যাল সংগাদ্ধণ ব্যৱস্থীত উচ্চত কৰিবার অসুস্তি দিয়া বানা কৰিয়াছেল।

জীযুক বাবু কৃষ্ণধন বংকাগোগোর মহাশংঘৰ "নেতার দিকা"
দামক পুত্তত হতৈ এই চাব বোগত লি উচ্ছ কবিয়াট্ট এবং ঋণবাণার
কল্পপত বিশেষ সাহাব্য কবিয়াকেন। তাঁহাগিগকে ও উপব্যাক্ত
নহার্থয়পান্ত বিশ্বা আহবা ক্ষারা ক্ষার্থীয় নাইবালা।
ইতি

বিনয়াবনত আইুনিলাল মিষ্কু।



ऋदमाधम ।

বাপুটিক অংগদি বাবা মনোভাব প্রকাশ করার নাম স্থীত। অংকর আবে একটা নাম ভার।

সঙ্গীতে ৭ টা শৃক্ত অব , বখা— সা, 6, খা, মা, গা, ধা, নি ।
ইহাৰ মধ্যে পাঁচটা অবকে কোৰণ কৰা বাইতে পালে , বখা—6, গা, পা, ধা, নি। একংণ উক্ত কোৰণ অবভাগিৰ কতন্ত ভিক্ বাৰহাৰ না কৰিয়া আকৃত অকলি হুইতে আগিব এবং ইকাৰ বৰ্জিত কয়। হুইল, বখা—হ, গ, গ, খ, ন! সীবাৰণতে পা—হাৰ্কিই লালে নামে খাতে, অতএব বে তবে মাৰ পৰিবৰ্তি ষ চুই ইছৈব, বেই অবল মা আকৃত না বিভাগ কতি মাবিধিতে হুইবে।

্ সঙ্গীতে দ্বিনটা আদ আছে, উলালা, দুলালা ও তালা। বে হুল-ভানির নিরণার্ফে, থাকিবে, বেমব বা, লি, ইজ্যালি নে ভানি উলালা, মানির সুপ্তাহক হুর, বে হুল্ডলির নিরে বা উপবে জোন চিচু থাকিবে না, বেমন বা রি ইচারিবে তালি ইটাবা বা ন্যাসপ্তাহকর হুল, এবং বে হুল্ডলিন উচ্চপার্ফে থাকিবে, বেমন সাং রিং ইচ্যালি কৌ ভালি তারা বা উচ্চ সপ্তাহকর হুল।

একণে উক্ত শ্বরসমন্তি প্রকৃতকণে কঠে আগত করিজেইইলে যুরাদির সাহায্য গ্রহণ আবস্তুক। আম্বা হার্ম্পোনিয়ন যুর্কেই প্রথম শিকাৰ্থীৰ পক্ষে প্ৰক্ৰত উপযোগী ৰোধ কৰি, কেন না টুৰীয় স্থৰ বাধিতে বাইডৱ বিশেষ কঙিতে হয় না।

হার্মোনির্মের বাম দিক হটতে আরক্ত করিলা প্রথম ৭টা সাদা চাৰি ছাড়িয়া অন্তৰ্তী অথবা হাৰ্ম্মনিক টের চাটিটা সাদা চাৰি ছাডিয়া পঞ্মটী টিপিলে বে স্থব ছইতে, সেই স্থাটী প্রাপমতঃ ২া৪ দিন কেবলমাত প্রবণ কবিবেন, পরে ওটাধর চাপিছা অল শংক कॅ के विश्व फेक चारवर महिल कर्य शिलाहेट के लिहे। शहेरवन । যুগন দেখিবের হার্ম্মোনিয়মের স্বরের সহিত কণ্ঠস্থর মিলিয়া গিরাছে. তথন ওঠাণৰ মুক্ত করিয়া সা শব্দ উচ্চাবৰ পূৰ্ব্বক ২০৪ দিন কেখল দাতা ঐ স্থবটীই সাধন করিবেন। এইৰূপ প্রাণানীতে হার্ম্মেনিয়মেব চাৰি পর পৰ টিপিয়া রি. গা. মা. পা. খা. নি অভ্যাস করিবেন। এই সাধনটী দখন প্রকৃতক্রে আয়ত হটবে, তথ্ন সা, রি, গা, মা, পা, ধা, নি, এই সাভটী হুর পর পর ক্রমার্যে হাক্ষোনিয়ন্মর চাবিব স্তিতে অন্তঃ এক মাদ্দকা**ল অভাা**স করিখেন। এইকুপ অভাাস कडेरन मा कार्तित दिलिया करके मा डेक्टाइन कहिरवन, शरद की मां চাবিটা উপিয়াই কঠে, রি স্থারী উচ্চারণ করিবেন, যখন মনে ছইবে वि क्रिक करेंगारक, एथन वि काविमी हिलिया करके आकृत वि करेंटलरक তি না মিলাইবা দেশিবেন। এইকপে অপরাপর পর ওলিরও পরীকা গ্ৰহণ কৰা উচিত।

যণন দেখিখন নঠছ স্বভাল পরীকার উত্তীর্ণ হইরাছে তথন উদারা এবং তারা সপ্তকের গুরুতারি ঐত্বন পছতিতে অত্যাস করি-বেন। উদারা এবং তারা গ্রাহের স্থান করেনটা অলায়ানে বাহির হয়, সেই করেনটা অত্যাস করিবেন। আের করিয়া অতিবিক্ত হব বাহির করিও বাইলে কঠবর কিছুতি হওয়া সম্ভব, এ কাবণ ইয়া বিশেশকলে নিবেদ করা হইন।

হাৰ্মোনিয়নের সা চাবিটা হইতে বাম দিবের সাতটা সাদা চাবি

পর পথ টিশিরা বাউদে নি, বা, পা, মা, গা, দি, সা বাহিব হইবে, এই হ্রম্ভ দিকে আগাততঃ উদারা বানের হব বিদ্যাবরা হউও । পরে সা চার্নিটার উপরবার অইব চারিটা হউকে পরে পরে উরিয়ারাইলে বে সা, বি, সা, মা, গা, মা, নি বালির হইবে, তারা তারা বাউজ বানের হব বিদয়া বরা হউক । সাংবারবতঃ অধিকাশে গীতেই উদারার পা বা মা এবং তারার মা অথবা পা মারকত হইরা স্পীতের কার্য্য এককীশ হইরা বাকে, অতএব পাঠক পাঠিকারর অহতঃ এই ক্রম্কেটা হব উত্তমভ্রমে অত্যাস করিতে চেটা করিবের না বালাদি ইবার কারে কর্তম হেই অত্যাস করিত চেটা করিবের না বালাদি ইবার কারের কর্তম হবল বাহিব না হয়, তারা হইলেবে পর্যায়্র বাহিব হব কেট পর্যায়ই অভ্যাস করাতি ত, ততোবিক বাহির করিতে তেটা বেল আগতেও না করা হব করিব তারে করিব তারা করা হব করিব তারা করা হবল আগতেও না করা হবল সংবাদ বাহিব হবি করাকে তারা উত্তমন্তর বাহিব করিবে বাহিব আগতেও না করা হবল প্রবাহিব আগতে সহবেলই বাহির হবিব।

পাঠি ৰাগৰ যেন উপলোক সাধন প্ৰগালীটা হাৰ্মেনিয়নের ৮ দ চাৰি হইতে আৰম্ভ না কৰিবা ১৫শ চাৰি হইতে আংগু জনেন, কেন না ঠাগালেৰ কঠবৰ পুক্ৰ কঠ ইইতে এক প্ৰাম উচ্চ। বালক বালিকালিলেৰ কঠবৰ অধিকল এই কা। এই প্ৰাৰটিই প্ৰায়ুক্ত মুদাৱা প্ৰাম, পুক্ৰবিশেৱ কঠ ইহা হইতে এক প্ৰাম নিল্ল খুলাবতঃ ধ্বনিত হইৱা শাকে।

(कांगन अधनाथन।

থাখোনিমনের বা চাবি হইতে গী বাবা চাবির মধ্যে তী কাল থাবি আছে। ঐ কাল চাবি হইতে যে অব বছির্গত হয়, ক্রাহা কোনল অয়। পুরেই বলা ইইয়াছে বি, বা, পা, বা, নি, এই ক্ষেত্রটা ত্বকে কোষণ করা বার, কিন্তু পা-কোমল সাধাৰণতঃ কা-কভি
বিদান অচলিত। বি, গা, ধা, দি, এই চানিটা চাবিৰ বামধিকে বে,
কাল চাবিওলি আছিছ, ভাষারা বৰাক্ষনে কোমল বি, কোমল গা,
কোমল ধা, কোমল দি, বা ব, গা, খা, বাং বং পার বামে বা মা-র
ফলিনে বে কাল চানিটা আছে ভাষা পা-কোমল বাঁমা কড়ি অর্থাৎ
মাঁ একংব এই কোমল ত্বভলিও পুর্বোক্ত প্রবাদীমত ইদাবা,
মুদারা, ভাষা তিন আঘে অভ্যাল কবিবেন। প্রকৃত এবং কোমল ত্বর
উভ্যালপে অনুবিত হইলে নিছলিখিক যালা বিব্রবাট বিশেষ মনোকোনো সভিত পাঠ কবিলা অভ্যাল কবিবেন।

মাত্রা বিবরণ।

কালেৰ কুজ কুজ সমাংচশৰ নাম মাজা।

উগগুণির আঘাত কবিতৈ হইলে হতকে একগাব পাচন আববার উত্থোপন কবিতে হব। একটা বংশিচ্চারণ কাল হলপাতন
হইতে আরক্ত করিলা হংলালোগন পর্যাক্ত ভিতি করিলে একমাজা
লান হবৈ। অভ্যান্তর বিত্ত হবলৈ উক্ত পাতদের সহিত একটা
বর্ণ এবং উভ্যান্তর বাহিত আর একটা বর্ণ উচ্চানিত ছইবে।
সিকি মাজা করিতে হইলে পাতন এবং উল্ভোলনের সহিত সমোজারবে ছই ছইটা বর্ণ উচ্চাবিত হবৈ। উচ্চাবিত বর্ণের স্বরাশে ঘারাই
মাজাকে তাল অবং ভাল একই হব। উচ্চাবিত বর্ণের স্বরাশে বারাই
মাজাকে তাল অবং ভাল নাইভেছে। পাতন এবং উল্ভোলনের
সম্কল্প পা এবং উল্ভোলনের ইলেছে। পাতন এবং উল্ভোলনের

পা-সহিত সা----উ- সহিত আ -- একৰাতা।

পী-, সহিত সা----উ-সহিত সা - অর্থ হালা। পা-সহিত সাসা---উ--সহিত সাসা = সিকি মালা।

গুণিত ও বিভাছিত যাত্রা।

পা-সহিত সা---উ-সহিত আ, পা-সহিত আ---উ-সহিত সা----উ-

পা—সহিত সা—— উ—সহিত আ, পা—সহিত আ— উ—সহিত আ – হিমাঝা।

উ-সংহত আ'⇒চতুৰ্বাঝা ইত্যাদি। পা-সংহত সা——উ-সংহত মা, পা—সংহত আ'-—উ—সংহত

সা – অর্থনাতা, এক্ষাতা, অর্থনাতা।

পা–সংক্ত সাসা——উ–সংক্ত আআ – সিকিমাতা, পোণমাতা।

পা–সহিত সাখা——উ–সহিত খান্ম=পোণমাত্রা, সিকি মাতা।

একণে কেমন ভরিয়া এক, অর্চ, দিকি এবং উচ্চারিত বর্ণের ফবাংশ ওণ হইয়া বেড়, ছই, তিন ইত্যাধি ও তাগ হইয়া মিকি পোণ ইত্যাধি মাত্রা হইতেছে, তাহা বোধ হয় পাঠক পাঠিকাগণ বুঝিতে গারিয়াছেন।

ছই তিন চারি কিয়া ততোধিক মাত্রা প্রয়োগকালে প্রথম মাজাটীর ' স্থায়ীকাল অস্থায়ী পুরবর্তী মাত্রাগুলির কাল নিরূপণ করিবেন। বাঁহারা এটবেশ সমকাশারৰ মাআপ্রয়োগে অকম হইংল, কটাহারা বেন ইউরোপীর দেটুলোম যর কিলা ঘটার পেঞুলমের শংশর সহিত ক্রমাণের নারা অক্যান করেন। মেটুলোম বা ঘটার পেঞুলমের প্রত্যেক শক্তেই এক একটা মারা বলিরা ধরিবা লইংক। নিম শিবিত সাংক্তিক ভিত্নবানেক মাআভিত্ন করে, ইংগা ভিত্যেক স্থ্রের পুর্মেশিকে।

কোলৰ — একমাআ। যথা সো কি ইত্যাদি। ফুলটপ — অভ্নাআ। যথা বা বি ইত্যাদি। ফুমা , — সিকিমাআ। যথা ,বা ,বি ইত্যাদি।

্ একটা উদাহরণ দিয়া এই বিষয় স্পষ্টরূপে বুঝান যাউক——

'ৰা :য়ি .গা :মা ,পা ধা ,নি . না'

প্রথম এবং বিতীয় কোলনের মধ্যে কেবলমানা সা ক্লাটী থাকাতে
সাকী একমানা হইলাছে । বিতীয় এবং ক্লাটার কোলনের মধ্যে ফুটটী
হার ও তলুখো কুল্টল থাকাতে উহার প্রত্যেত কর্মনানা। ভূটা
বং চকুর্ব কোলনের মধ্যে চারিটী হার ও তাহাদের মধ্যে কমা ও
কুল্টল থাকাতে প্রত্যেকেই নিভিমানা। চকুর্ব এবং প্রথম কোলনের
মধ্যে একটা হার থাকাতে এই হুলটা একমানা। একণে বেশা হউক
কোলন পর্যাও একমান্তাতে প্রত্তিগ্রাক হিল্পে কুল্টল্য, এবং ক্লাট্রণে
বা প্রক্রানাকে প্রত্তিক কর্মানাক্তিয়াক ভিলাত
হুলটা প্রায়োকে প্রত্তিক কর্মানাক্তিয়াক ভিলাত
হুলটা প্রায়োকাল করিকেই ভালা ব্যব্ধখন্য হইবে।

একমানাকে বেচ ছই ইত্যাধি তথ বা পোণ সিকি ইত্যাধি তাগ ক্রিতে হইলে মানাচিক্রে স্থিত ত্যাপ বোগ ক্রিতে হয়, আশ স্থানের সাজেতিক চিত্র। যথা——

্না -- না -- দেভ মাআ, অর্থনাতা। -বা -- ভুই মাআ। া - - - না - জাহাই মাঝা, জর্মাঝা।

মা - - :- - চিনমাঝা।

মা - :- - চারিমাঝা ইত্যাদি।

মা - না - পোৰমাঝা, সিভিমাঝা।

মা না - - সিভিমাঝা, পোৰমাঝা।

তাল এবং নাজায় আচতের পতি অল্লাজ। তালের কুরাংশ নাজা, মুতবাং নিধিট অভিক্তালি নাজার সমষ্টিকে তাল করে। মুতাবতঃ তাল চারি প্রদে বিভক্ত যথা—বিষয় সমু আতীত ও অন্যাখাংখ্য

নিয়লিখিত চিত্তলি তাল চিত্ত বুণা---

উক্ত পৰ সমষ্টিকে কোৱা কৰে। একাতোক পদের আছিছ দলে এইজা '।' সহবেখা থাকিকে, কিন্তু বে স্থলে এই চিছু থাকিকে সে স্থলে আৰু কোলনেৰ চিছু থাজিকে না, কেন না ইয়াৰ কাৰ্য্য থিবিধ, অক্তিকে ইছাৰ বাবা প্ৰায়ক্ত ও আনাদিকে কোলনেন্ন কাৰ্য্য হইবে। পুৰোক্ত উদাহৰণটি উক্ত কবিশেই এ বিশ্ব স্পষ্ট কৰিয়া ব্ৰিতে পাৱা বাইবে।

|সা বি গ। |মা,পা.ধা,নি সা

এগানে প্রত্যেক ছুইমাঝাৰ পূর্বের এক একটা নম্বরেখা পভিয়াতে , কিন্তু পূর্বের এই ত্বে কোগনের চিক্ ছিশ, স্থতরাং এই চিক্ল বেরুপ পদাবস্তু সেইকুপ কোগনের কার্য্যক করিতেছে। মাঞা বিধার

^{. 🖟 &}quot;ট্নিক গ্লুফা"র সৃহিত ইংকি সামঞ্জাতি অল।

সম্যে ব্যান হক পাতন ও উত্তোলন করিতে হর, তাল দিবার শান্ত্র
ঠিক ঐরণ কিয়া হইরা পাকে। উপবোক উলাংবংটী তাল দিয়া
সাধিতে হইংল লখ্নেশা খলে হকপাতন এবং কোলন খলে হতো
কোলন করিতে হইংব। প্রত্যাক চারিমানার পূর্বে লখনেবা
পতিলে তৃতীয় মানার পূর্বে কোলনেব পরিবর্তে একটা দাঁতি বাতক
হইংব, প্রাণ্ডিক হংগাবেলালনেব চিছ্ল। মানা দিয়া সাধন কালে
সম্প্রথার নায় প্রাণ্ডিক কোলনেব চিছ্ল। মানা দিয়া সাধন কালে
সম্প্রথার নায় প্রাণ্ডিক কোলনেব চিছ্ল। মানা দিয়া সাধন কালে
সম্প্রথার নায় প্রাণ্ডিক কোলনেব চিছ্ল। মানা দিয়া সাধন

ুবা - রি -গা মা₋পা খা,নি :বা^১

উপৰে তাণ বিষয় সময়ে হংডাজোপনেব যে নিষম বৃদ্য হুইৰ তাহা কেবল সম অধাং ছুই বা চাহি মাত্ৰা ছুকেই থাটে, অসম অধাং তিন মাত্ৰা ছুকে বাটে না, সে বুলে পাহনে ছুই এবং উত্তোলনে এক বিষ কহিছে হুইলে। সহ এবং অসম এই যে ছুই প্ৰকার পদের কথা বৃদ্য হুইল, ইহাবোহই বোধাবোগো বিবিধ তাশের উৎপাতি ইইলাছে, আংশাক মত তাহা বিগাহেণুকে কাহপিতি হুইবে।

তালের অভাৰত: তিন আহিকার গতি—বিশ্বিত, মধ্য ও জাত । সমগতিকে সর কচে।

মাত্রা দম্বলিত স্বর্গাধন।

এই মাআবদ্ধণিত স্বৱসাধৰ স্বভাগকালে গঠিক পাঠিকাগণ খেন স্বৰ ও মাআব প্ৰতি বিশেষজ্ঞান দুষ্টি রাখেন, কেল না গলীত হার ও মাআব মিগন চিল্ল পার বিছুই নছে। ইবাবের একটির গামানা থাতি-কানে সঙ্গীতই হইতে পারে না। মাআবদংখাগে সাধনগুলি স্থায়কর স্বাহক ইইলে পুনরাম ভাগ বিল্লা স্বভাগে ক্রিবেন। প্রথম স্বভাগে কালে মাআগুলি বেন ক্রান্ত না হয়। স্থৰ্ভনি ক্ৰমাৰ্যে উঠিব। বাওষাৰ নাম আবোহৰ, বধা---সা, রি, গা ইত্যাধি এবং নানিয়া আনোৱ নাম অব্যোহৰ, বধা---সা', নি, ধা ইত্যাধি।

এই সাধনগুলিতে বে সকল নৃতন চিত্র আহে, তাহার বাগুণা গীতাখাবে অইব্য ।

নং ২ 1

নং ৪ ৷

ही ने दिना मां भाषा चिन्ना है नार चिना था। मां ना दिना है के हैं कि साम की दिना है के दिना है के स्वाप्त की दिना है के दिना है के स्वाप्त की दिना है की दिना है के स्वाप्त की दिना है कि स्वाप्त की दिना है स्वाप्त की दिना है के स्वाप्त की दिना है के स्वाप्त की दिना है की दिना है के स्वाप्त की दिना है के स्वा

न**ः** ७ ।

नर ७

্ব { সা.-,বি সি.-,গা।গা.-,মা মা -,গা।গা.-,গা } {

এই সাধনটাতে ২টা গদ আছে, স্বতরাং ছুইবার আবৃত্তি করি-লেই চাবিপদ পূর্ণ ছুইবে।

[†] এই সাধনটাতে ১টা পদ আছে, স্তরাং চারিবার আবৃত্তি করি- ° শেই চারিপদ পূর্ণ হইবে।

न् ११

न् १ 🗠 ।

=0 5

2 30 1

মাথাদখলিত কোষল কর্মাধন।

. এই কোষণ ক্ষর এণি গাহিবার সময় দেন রি, গা, মা, বা, নি বনিমা উচ্চাতিত হয়, কেমনা হ, গ এচভূতি কোষণ হার নিথিবার । সংয়ত, উচ্চাবণের নহে।

[°] এট সাধনটী পূৰ্ক্ষত ছুই, এক, আৰু ও দিকি ষাকা বোকেশ্ সাধন করিবেন।

$$\left\{\left|\stackrel{*}{\Pi_{i}}\right| - \left|\stackrel{*}{\Pi_{i}}\right| - \left|\stackrel{*}{\Pi$$

$$\left\{ \left| \frac{1}{4}, -141, -\left| \frac{1}{41}, -14, -\left| \frac{1}{41}, -14, -\frac{1}{41} \right| \right\} \right\}$$

20 0 I

न १ 😢 ।

গীতাধ্যায়।

দীত অভ্যানকাশে প্রথমতঃ মাত্রা বিহা হুব গুলি গাইবেন, পক্তে উহার সহিক ভাষা লোগ ক্ষিবেন। গীগুও হুভাষতঃ চারি চহনে বিভক্ত, প্রথমতী আভাষী, খিতীয়ী অবহা, ছুতীটা স্বধারীও চকু-ধাী আতোগ, ভিত্ত ভোগ কোন গীতে কেবদমাত্র প্রথম ছুইটা চরণই থাকে। হুবলিপির বেখানে ছুইটা সুশারখা গুঠ ছুইবে, মেই খানেই এক একটা চবণ শেষ হুইহাছে। পূর্ব্যাক্ত মাত্রামাণাত অবসাধনতার আবোহারশাও অবংবারণ এই চিন্দু হাবাই বিভাজিত হুইহাছে। এই চিন্দু কোন পাজিবে শেষ বাতীত অব্যাহক তিন্তু কোন পাজিবে শেষ বাতীত অব্যাহক তিন্তু বুলি পাজিবে শেষ বাতীত অব্যাহক তিন্তু বুলি পাজিবে না, ইংগ্রাইটা স্বেব্যার কার্যার ইইবে।

এইজপ ' - : "বিশ্ চিছ্ববেৰ মধ্যক অৱজনি ছইবাৰ খায়ুৱি কয়িতে ছইবে। কোন কোন শীতের শেষ নিশুগুলির উপবে এই-লপ' [১ন বাৰ] ' চিছু থাকিবে, প্নভায়ুৱি কালে । মে বাৰ] চিছুত্ব অ্বজলি ত্লে জংগ্রবজী' (হব বার)' চিছিত অৱজ্ঞনি বোগ ক্ষিত্ত ইইবে। এই B চিচ্চী প্রথমবাৰ বাতীত বর্তবাৰ দুট দহঁবে, তজ্বাহই
প্রথম চিচ্ছণ হইতে আবৃতি আবক্ত করিয়া সর্বপ্রথমে বে একটা বা
ছইটা কূলবেখা গাওবা বাইবে সেই ছলে আবৃতি শেষ করিয়া
দীতের অবনিষ্ঠানশ—ুআবন্ধ করিতে হইবে। এই একটা স্থল-বেখাতে কোন পাতের শেষ বাতীত অন্যাহলে অর্থাং লগত্ত্বার
অন্যবহিত পূর্বে থাকিলে সেইছলে দখ্বেখা থাকিবে না, ইং৷ বাবাই
দয়বেখার কালি হইবে।

{	গাপাধাপাধা	কি সা>।নি পানি ৰ	ধা পা ধ	পাম।গারি	lŀ
	थम्।	•			I

গীতগুলি যেন আছ্থিীর প্রথম সমাবত্তে সমাপ্ত করা হয়।

বিভাষমিশ্র—কাওয়ালি।*

	:S				2				S					
{	:	·শা মন্	।সা এক্	রি বাক্	গ। হ	গা বি	গো বল্	-	রি হ	রি সি	। <u>वि</u> वन्	গা	-মা	5

কাওয়ালি বোল মাত্রার তাল। ইহাতে চারিটা পদ আছে,
 তিনটা আঘাত ও এইটা ফাঁক। ঠেকার বোল, বগা—

र्बा विन्।पिन् वा **।**″

(গীতটার নিম্বাধিতাংশ অক্তরার মাাুর পের।)

ক্ধা কুকা পরিহবি, বলংহ মন হরি হবি, হরি তোব ক্ধার অংল, হরি ভোব শিপাদাব জল।

ছৰ্কাণেৰ বল হতি, অধনতাৰণ হবি, পতিতপাৰন হবি, হবি ভক্তৰংব্ৰল।

ভক্তিরস্প,ন করি, যে বলে হিবি হবি, বাঞাকলতক হরি দেন ভারে মোকফল।

হরি বেল হবি বিধি, হবি মতুহরি গিছি, হবি বল হরি বৃছি হবি জনসাকেরণা

পাষ্ঠদলন হবি, নাজিকেং দর্শহারী, বাহার পুণাপ্রতাপে, কাপে পাপাস্তব দল।

অন্যে ছবি বল্লে হতি, গৃহ পরিবাবে ছবি, দেহ মণ আয়াণে হরি, ছবি সংক্রে সম্প্র

নিবানে প্রথান হবি, শৌনিতপ্রবাহে হবি, নরনজ্ঞান হরি, হরি
শক্ষি হবি বলা

চিম্মর অরপ হরি, নহেন কভূ বেহধারী, চিবান্লরপ ধবি, করেন

প্রবাদে কাননে হরি, পর্বত পাথাবে হরি, আকাশে ভূতলে হরি, ছরি যাথে সর্বাচন

গৃহত বেবালয়ে হরি, পথে কর্মক্ষেত্রে হবি, আহারে বিধারে হবি,

অথও অধ্যয় হরি, অক্তবাহাপূর্ণকারী, ঘীনজনে দয়া করি, দেন চব্যক্ষণ।

জুবে হরি ছাবে হবি, বিগদে সম্পাদে হরি, জানমে মবংগ হবি,

হরি তক্তি হরি স্কি, হবি অর্গ হবি গতি, হবি জগতের পতি, ১বি টচ-প্রকাম। হরি শিতাহবি নাজী, হরি ওক জ্ঞানশাতা, হবি সর্কালনআটো, ওক্ষ স্বলিবম্ল।

নয়নে দেখ হে ছবি, বসনায় বল ছবি, জ্বয়কমলো ভজ, ছবি চবণ্কমণ।

কর্ণাটীবিবিট—কাওবালি।

ভক্রাটাভক্র—একভালা ।"

∬.ख, त्व तक, त्हें विन् व ॥"

[্]থাব তাৰা বাৰ মান্ত্ৰ তাৰ। ইছাতে চাবিটী পদ আছে, ডিনটী আহাত ও একটা স্টাক। ঠেকাৰ বোল, বগা — ্ত্ৰী বিন্ধা ধা খুন্না ক্ৰডে ধা বে }

(গীডটার নিম্নলিধিতাংশ প্রায়েজ-ম আছানী ও মন্তরার নাায় পের।)

সাভা কি বিবে না, বীলে কি চ'বে না, রাখিবে কেনিয়ে অকুণ অ'াগাবে ৮ পথ বে লাকিনে, বগনী আদিছে, একেলা আদি বে এ বন মাধারে।

জগত জননী, লহ' লহ' কোলে, বিংাম মাগিছে আছে শিলু এ,

পিছাও অমৃত, ভ্ৰিড পে অতি.

জ্জাও তাহারে ঘেহ বংষিরে। তালি সে তোমারে, গেছিল চলিরে

কাঁৰিছে আলিকে পথ হাবাইবে,

শাব সে বাবে না, রচিবে সাথ সাথ, ধবিবে তব হাত জাঁবৰে নিৰ্ভৱে।

এগ তবে আছি, ত লেহ নয়ৰে আঃ মুখ পানে চাও, মুচিবে হাতনা,

পাইব নৰ ৰণ, সৃছিৰ অঞ্জল, চৰণ ধৰিতে পুৰিৰে কামনা।

দিন্ত-খাদাল-একভালা।

{ n - - | - - |

(গীতটীৰ নিম্নশিধি ভাংশ অস্তবার নাৰে গেয়।)

- অচ্যত আনৰখান, প্ৰেৰসিজু আঁগবান, জয় শিব সিজিদাত। মলস আগয়।
 - ভূবনবিজয়ী নামে, চলি বাব শান্তিথামে, "এক কুণাছি কেবলং"? কি জয় কি ভব ?
 - হে প্ৰেট্ দীনশংগ, পাপ স্কাপ হৰণ, অসম স্ভাবে নাথ দেহ প্ৰাহ্ম।

ধ্ন-কাওয়াল।

্ গীতটীৰ নিয়নিখিতাংশ পৰ্বাগৰক্ষে আছাৰী ও স্বস্তুৰ্যৰ জ'ব পেছ i) বাতিবেৰ দীপ বৰি তাৰা চালে না শেখাৰ কৰ-ধাৰা, জুমিই কতিবে জুবু, দেব, দেখাৰ কিবল বভিৰণ। তুবে বাদানা চলক, দ্বৰ প্ৰায়ন কেলোহক, বিৰুদ্ধে মান অভিনাম, কতেছে ভূক্তে প্ৰায়ন। কেবল আনন্ধ বিদ্যাল বিশ্বত আনাৰ বিদ্যালয় প্ৰায়ন।

তোমারি সে পুরোহিত, প্রভু, ক্রিবে তোমারি আবাধন

नी तरव विश्वां अवित्रण हैतरण निरंद रण अञ्चलण, इसारव सामित्रा तरव अका मुस्त्रा नवल इनहत ।

विविष्ठे-हेश्ति।

s: र {|<u>नावित्रा,मा-+ वा</u>्रा – । ना ना ना ना — । मान्सा |बाद – दर्गोना विति

है ति -- । शां गां | शां वि । वि गां | गां -- । शां शां | है दिक क स्मृति वा स्मृति वा दक्त में |

ঠুরে আট মাঝাব তাল। ইংাতে ছইটাপর আছে, ছইটাই
আবাত। ঠেকার বেলি, বগা

—

[&]quot; | पांचातक हो ठाक् हम था एक हो अब्

(গীডটার নিম্নণিধিতা ল অভরাও আহারীর ভাষ গের।)

জাঁৱে ছাডি আর এ ছাব জীবনে,

কে পাৰে তাহিতে বল, পাতকী অধ্যে,

ভক্তৰৎসল বিপদ বারণে.

क्षप्रदह छाकि नदन चालि खानगरन ।

(६६ छ।क मदन नाज व्यापनादर

ুন্ট-বেছাগ—ঝঁপেডাল। • /

ঝাঁণভাল দশ মাত্রাব তাল। ইহাতে চারিটা পদ আছে, তিনটা
আঘাত ও একটা কাঁক। ঠেকাব বোল, বধাঃ

্ধা গে যাগে ভিন্না কে বাংগে ধিন্

ৰকুনা—বাঁপডাল।

ি গীতটীয় নিমনিথিভাগে পৰ্য্যাহক্ৰমে আহাই। ও অন্তৰ্যাহ ভাষ গেৰ।)
কোৰ নিচুঁ ৰ বিশু অবৰে বাহিবে, তীৰ অতি আমি ও অন্তৰ্যাহ হা
বীনৰৎসল কুমি তাই নিজ সেবকে, তৰ স্কৃতহ মূৰতী ভই নিবাহে।
বিষক্ৰমাহাৰ্থিৰ মণৰ হবে ভাকিকে, বীন বীনে প্ৰাত্ হাথো হাথো।
ক্ৰমণাৰ সমতে, কি তই তৰ-সহটে, কাট বাবে বিশ্ব লাখো।
সাথো।

ইমনকল্যাণ – চৌতাল ।•

চৌতাল বার মাজার তাল। ইংহতে ছয়টা পদ আছে, ভারিটি

খাবাত ও হইটা কাঁক। ঠেকার বোল, বখা :---

 $\left\{\begin{vmatrix} \overline{a} \cdot \underline{a} : - \cdot \cdot \circ i \\ \circ i \cdot \overline{a} \end{vmatrix} \begin{array}{c} \overline{a} \cdot \circ i \cdot a \cdot \circ i \\ \overline{c} \cdot a \end{vmatrix} \begin{array}{c} \overline{a} \cdot \circ i \cdot - \overline{a} \\ \overline{a} \end{array}\right\}$

$$\left\{ \begin{vmatrix} w_1 & w_1 & w_1 & w_2 & w_3 \\ w_1 & w_2 & w_3 & w_4 & w_4 \\ w_2 & w_3 & w_4 & w_4 & w_4 \\ w_4 & w_4 & w_4 & w_4 & w_4 \\ w_5 & w_6 & w_6 & w_6 & w_6 \\ w_6 & w_6 & w_6 & w_6 & w_6 \\ w_6 & w_6 & w_6 & w_6 & w_6 \\ w_6 & w_6 & w_6 & w_6 & w_6 \\ w_6 & w_6 & w_6 & w_6 & w_6 \\ w_6 & w_6 & w_6 & w_6 & w_6 \\ w_6 & w_6 & w_6 & w_6 & w_6 \\ w_6 & w_6 & w_6 & w_6 & w_6 \\ w_6 & w_6 & w_6 & w_6 & w_6 \\ w_6 & w_6 & w_6 & w_6 & w_6 \\ w_6 & w_6 & w_6 & w_6 & w_6 \\ w_6 & w_6 & w_6 & w_6 & w_6 \\ w_6 & w_6 & w_6 & w_6 & w_6 \\ w_6 & w_6 & w_6 & w_6 & w_6 \\ w_6 & w_6 & w_6 & w_6 & w_6 \\ w_6 & w_6 & w_6 & w_6 & w_6 \\ w_6 & w_6 & w_6 \\ w_6 & w_6 & w_6 \\ w_6 & w_6$$

ইমনকল্যাণ-চৌভাল।

$$\left\{ \begin{vmatrix} \frac{1}{2} & -\frac{1}{2} & \frac{1}{2} \\ \frac{1}{2} & -\frac{1}{2} \\ \frac{1}{2} \\ \frac{1}{2} & -\frac{1}{2} \\ \frac{1}{2} \\ \frac{1}{2} \\ \frac{1}{2} \\ \frac{1}{2} \\ \frac{1}{2$$

{ : श श श छ	্পা ধা মো গো	हा भी इंड	সা' জ
{ ফি'• সা' সা' আ বি ব	ৰা' <u>ৰা' ,নি</u> ভ বা	- নি ক	ग। ,
{ নি সা'় বি', নি -	বা প	5 ° नि{श प म न ट	en : } चि : }
{ भा , भा — न — भा - नि भ বি	সা ^ত ্নি গা -— ক	- मि श	था }
ऽ शा शा शा शा च स इहारवें	- গাবি গা	গা সাবি সা	বি গা
{ % -	ग। न	গা — ভ	ه } او
{ ग , श —	গা <u>—</u> বি জ ম	° मा म	.नि इ
[0]			

ইমনকল্যাণ-স্থানক জাতা ৷

শুবফাঁকা দশ মাত্রাৰ তাল। ইহাতে তিনটা পদ আছে,
 তিনটাই আঘাত। ঠেকার বেংল, বথা —

} { गांविशांविणां चिस्ता	ষা — গে ³ — পু বে	জ সা' নি ম হা	
১ { जिथा। भी भी गंग गंग	ং পা — ।পা রি ভা বে মে	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	i. }
্ <mark>গানির গানি বা জুগলেন স্থানি বা</mark>	:৪ ২ 	৩ পা অ	ণ }
\ বা,প। ম — পা পা পা না বী, জ	২ নি'⊶" ধারি' ন অঃ, অ	ত সং ^১ গ	^{[취} 지, }
र् विष्णुं भागामा न	ং গুলামা।গা হি কুরু	্ জ্বা জ্বা	মা ভ }
্বা বি ৷— স বি পূ ক	্ গুনা বি ।গা.প গুভা ভি বি	भ <u>भ</u> न व	*1 }
₹ . ११ .— म	<u>ণ</u>).— ৷পা পা ল ন	. शिक्षाः . शिक्षाः . शिक्षाः	পাুন৷' লুক

हेग्नकन्गान-काश्रमानि।

ইমন্তুপালি—কাওধালি।

গাৰা-একডালা।

$$\left\{ \begin{bmatrix} 4 & -\sqrt{11} & \frac{1}{|x|} & \frac{1}{|x|}$$

থি থিটার দিরণিবিভাগে পর্যাবক্রনে আ ভাষী ও অন্তর্গব নারে প্রের।
সংগাব তাপে, ত্যাপত তার, লহেছি লবণ, তোমা। আহারে
ক্রপা-বাবি লানে, বাঁচাও হে প্রাণে, অবম সন্তানে, বেণ্ড তাহিছে।
গতিটার অনে, শেষা বিণনে, আগনার হলে, কে আম চাহিছে।
গতিটার অনে, শেষা বিণনে, আগনার হলে, কে আম চাহিছে।
গতিটার অনে, শেষা বিণনে, আগনারে হলে বে ।
ভূমি শুল নিগান, সর্বলিকিনান, ক্লাগে বিধান, কর নিবত্তর;
কলপা তোমার, হইলে একবার, অনাহালে গার, হই তব-সাগার।
আনাথ হর্তাপ, নাচিক সখপ, ভূমিই আনাবের, তরসা কেবল;
ভূমি চাহতে, আহুল হতে, ক্রিই আনাবের, তরসা কেবল;
ভূমি চাহতে, আহুল হতে, করি ভিকা নাম, কেও প্রায়ন্য।
ভূম পলনে, ভূমে বিপানে, গেন তোমাতে, থাকে হে অতি;
হৈ পরকালে, তব পে কতানে, নিত্তর এই ভাবে, করি শর্কনা;
আরম্ভন হতে, এক ভূমবে, বিভার এই ভাবে, করি শর্কনা;
আরম্ভন হতে, এক ভূমবে, তে প্রভ্রতার, করি সাধনা।

কৰ্ণানী-খাস্বাজ-ফেরতা।

য়ে: ০ বিশা.বা.না বা গা গাবা.বা গা বি বি বা বা বি পা আহি ভ ভ হি নে, পি তাৰ ভ ৰ ৰে আ হ ভ ১

$$\begin{cases} |\vec{a}| & \text{vi} & |\vec{n}| & -1 & |\vec{a}| & |\vec{a}| & -1 & |\vec{a}| & |\vec{a}|$$

$$\left\{ \left\{ \begin{array}{ll} \bullet & \bullet \\ \exists \eta^{\flat} \cdot \dots \cdot \eta \eta \mid \forall 1 \quad - \quad \forall |\eta| \; \exists \eta^{\flat} \circ \dots \cdot \exists \eta \mid \frac{\exists \eta \cdot \eta \eta \mid \eta \mid}{\exists \eta \mid \overline{\eta} \mid} \; - \dots \; \vdots \right\} \\ \left\{ \left\{ \begin{array}{ll} \bullet & \eta \mid \overline{\eta} \mid \overline$$

েগীতটীৰ নিৰ্দিখিতাংশ অন্তৰ্গৰ ন্যাৰ পোৰ।)

মংহাৎস্বে ত্ৰিভ্ৰন ৰাতিশ, কি আনস্ব উথলিল, চল চল চল ভাই। দেৰলোকে উঠিয়াছে কয় গান, গাহ সবে একতান, বল সবে লয় কয়।

আড়াচৌতাল চৌদ্ধ বাজার তাল। ইহাতে চারিটা পদ আছে,

দ চারিটীই আবাত। ঠেকার বোল, বধা:---

ৰাফিকানেড;—চিমেতেডালা।

$$\left\{ \begin{vmatrix} \mathbf{q}_1 & \mathbf{q}_1 & \mathbf{q}_2 & \mathbf{q}_3 \\ \mathbf{q}_4 & \mathbf{q}_4 & \mathbf{q}_4 \end{vmatrix} + \frac{\mathbf{q}_1}{\mathbf{q}_2} \frac{\mathbf{q}_1}{\mathbf{q}_3} \frac{\mathbf{q}_1}{\mathbf{q}_4} + \frac{\mathbf{q}_1}{\mathbf{q}_4} \frac{\mathbf{q}_1}{\mathbf{q}_4} + \frac{\mathbf{q}_1}{\mathbf{q}_4} \frac{\mathbf{q}_1}{\mathbf{q}_4} + \frac{\mathbf{q}_1}{\mathbf{q}_4} + \frac{\mathbf{q}_1}{\mathbf{q}_4} \frac{\mathbf{q}_1}{\mathbf{q}_4} + \frac{\mathbf{$$

(গীতটীর নিয়নিবিতাংশ অভরার ভার গেয়।)

হলে তলে, গগণতলে তৰ ত্বা বাণি সতত উপদে। শুনিয়া প্ৰাৰ শান্তি না মানে, ছুটে যেতে চাৰ্ অনতেরি পানে, ব্যাকুশ ব্যব, খুঁলে বিখনৰ, ও প্রেম-আল্ব।

(গীতনীর নিয়লিপিতাংশ আহেরার ভার গের।)

হবেটি মিতান্ত প্রাস্থ,পাপতাবে ভারাক্রান্ত,মতিত্রান্ত পড়ে ভববনে ;
সন্ধ চাঙেনি এখনো বিপুগ্রে।

ভেকে লাও গো দ্যা করে, তোনার ঘরের ভিতৰে, ভক্তপরিবার সদনে , তাথ দাস করে ভাঁহাদের সনে ।

বন্দন।।

(গীতটাৰ নিম্নলিগিতাংশ অন্তবাৰ ন্যাৰ গেয।)

জন্ম ক্রীবন্য দ্যাল, প্রাণ্মি ভব চবলে, প্রাভূ প্রামি তব চন্দে। প্রমশ্বন কুমি হে জীবন মবলে। জন্ম দেব জন্ম দেব।

প্রমাণ্ডণ কুমি হে জাবন মবংশ। জার দেব জুল দেব। লগভাবন দীনেশ স্থানাভিদ্বিং, আড়ে স্থানাভিদ্বিং স্বানাগত বংসল ভূমি প্রমাণিত। মাতা। জার দেব লল লল দেব।

আপনা প্ৰতি নিবৰি ন। বেৰি নিতাৰ, প্ৰান্থ নিতাৰ,

এক মাত্ত করণা তেমির। জার দেব হয় দেব। শত অপুবাধী আনুধ্রাপাপ ক্ষমা ক্য তে আই ভূপাণ ক্ষমা ক্য হৈ,

তৰ প্ৰবাহ বাতে প্ৰতুপপি তাগ নাবতে। ভার বেণ ছার দেব। মিলিরে ভক্তসমাজ মালি বৰাত্য দান, ৫০ সুমাণি বৰাত্য দান, কুপা কবি ৫০ কপামর দাও চবংশ স্থান। ভার দেব ভার দেব।

ক প্রক্রিক সাব নাচিব আমবা করি ছে এ মিনতি, প্রভুক্তি ছে এ মিনতি, এ নোকে অমতি দাও প্রবোধক অগতি। ছয় দেব লয় দেব।





